

経営学科 カリキュラムマップ

科目比重配分 ◎(0.6以上)、○(0.3以上)、△(0.1以上)

領域	1年 基礎力を身につける	2年 基礎力を磨く	3年 応用力を身につける	4年 成果をまとめる	目標
知識・理解	経営の基礎を学ぶ	専門分野の基礎を学ぶ	専門分野の高度な知識を学ぶ	学んだ知識を活用する	1. 豊かな人間性を支える多様な教養教育科目と専門教育科目を修得する。 2. ビジネスパーソンや産業人として働くうえで必要な経営関係分野の専門知識を身につける。 3. 実践的な経営情報関係知識と技術を修得する。 4. 環境変化に対応、問題を発見し解決する能力、他者と協力して課題解決に取り組む協調性やコミュニケーション能力を身につける。
	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 経営入門A ◎ 経営入門B ◎ 簿記Ⅰ ◎ 産業・組織心理学 ◎ マーケティングベーシック 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ビジネス英語A ○ ビジネス英語B ◎ 外書講読 ◎ 経営学総論 ◎ 組織行動論 ◎ 現代企業論 ◎ デジタルマーケティング ◎ 経営管理論 ◎ マーケティング ○ 流通論 ○ 地域企業研究 ◎ 経営組織論 ◎ 中小企業論 ◎ 経営戦略論 ◎ 消費者行動論 ◎ 簿記Ⅱ ◎ 簿記Ⅲ ◎ 会計学原理 ◎ 経営分析 ◎ DX概論 △ データベース 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ビジネス中国語A ○ ビジネス中国語B ◎ 人的資源管理論 ◎ 生産管理論 ◎ 企業倫理 ◎ 国際マーケティング ◎ 事業承継論 ◎ ベンチャー企業論 ◎ 国際ビジネス論 ◎ アントレプレナーシップ論 ◎ ブランドマネジメント ◎ 意思決定論 ◎ 原価計算論 ◎ 税務会計論 ◎ 国際会計論 ◎ 管理会計論 △ コンピュータネットワーク △ データマイニング △ ネットワークセキュリティ △ ビジネス・データサイエンス ○ ゼミナールⅠ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ゼミナールⅡ ○ 卒業論文 	
	基礎的な技能を身につける	専門的な技能を身につける	問題発見解決能力を身につける	問題発見解決能力を活用する	
技能	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 実用日本語ⅠA ○ 簿記Ⅰ ◎ 日商簿記3級検定演習 ◎ 実用日本語ⅠB ○ 地域経営実践入門 ◎ ICT入門 ○ 基礎演習Ⅰ 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ ビジネス英語A ◎ 実用日本語ⅡA ◎ ビジネス英語B ◎ 実用日本語ⅡB △ 外書講読 ◎ 統計 ○ 地域企業研究 ○ 備後探求学 ◎ リテールマーケティング検定講座 ◎ 統計分析 △ 簿記Ⅱ △ 簿記Ⅲ ◎ コンピュータ会計 ◎ 表計算 ◎ プレゼンテーション ◎ データベース ○ 基礎演習Ⅱ 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 実用日本語ⅢA ◎ ビジネス中国語A ◎ 実用日本語ⅢB ◎ ビジネス中国語B △ 税務会計論 ◎ コンピュータネットワーク ◎ データマイニング ◎ ネットワークセキュリティ ◎ ビジネス・データサイエンス ○ ゼミナールⅠ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ゼミナールⅡ ○ 卒業論文 	
	生きる・学ぶ動機づけを行う	協調性・積極性を養う	責任感を養う	身につけた態度で実践する	
	<ul style="list-style-type: none"> ◎ キャリア開発論 ○ 地域経営実践入門 ○ 基礎演習Ⅰ 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ ビジネス実務A ○ 地域企業研究 ◎ ビジネス実務B ○ 備後探求学 ○ 基礎演習Ⅱ ◎ 海外研修Ⅰ ◎ 海外研修Ⅱ 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 企業倫理 ○ アントレプレナーシップ論 △ ネットワークセキュリティ △ ゼミナールⅠ ◎ インターンシップ 	<ul style="list-style-type: none"> △ ゼミナールⅡ △ 卒業論文 	
教職	教職概論	教育原理 ICT活用の理論と実践 教育心理学 教育課程論 特別活動論 教育方法論 生徒指導論 教育相談 人権論	教育制度論 特別支援教育論 総合的な学習の時間の指導法 進路・キャリア演習(中・高) 教育実習指導 教育実習Ⅱ 職業指導 商業科教育法Ⅰ・Ⅱ	教職実践演習	